

TP. Hồ Chí Minh, ngày 18 tháng 11 năm 2020

Số: 680 /KH-ĐHSPKT

KẾ HOẠCH

Thực hiện Phong trào thi đua “**Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập**” năm học 2020-2021

Căn cứ Kế hoạch số 1374/KH-BGDĐT ngày 02 tháng 11 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện Phong trào thi đua “**Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập**” ngành Giáo dục giai đoạn 2020 – 2025, trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật TP. Hồ Chí Minh xây dựng Kế hoạch thực hiện trong năm học 2020-2021 như sau:

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Mục đích:

- Đẩy mạnh thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế và Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật TP. Hồ Chí Minh lần thứ XI, nhiệm kỳ 2020-2025;

- Phát huy tinh thần đổi mới, sáng tạo của đội ngũ nhà giáo trong công tác giảng dạy, nghiên cứu khoa học; khơi dậy tinh thần chủ động, tích cực, sáng tạo của đội ngũ viên chức;

- Kịp thời phát hiện, tôn vinh tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến, mô hình mới, nhân tố mới tiêu biểu trong quản lý, giảng dạy và học tập, từ đó nhân rộng, tạo bước chuyển biến rõ rệt trong từng cơ quan quản lý giáo dục và nhà trường.

- Thực hiện mục tiêu chất lượng và chủ đề năm học: “Sáng tạo và khởi nghiệp - Innovation and Start-up”.

2. Yêu cầu:

- Việc triển khai thực hiện Phong trào thi đua là nhiệm vụ quan trọng, thường xuyên gắn với thực hiện mục tiêu chất lượng của từng đơn vị;

- Phong trào thi đua phải được triển khai sâu rộng trong các đơn vị với hình thức, nội dung, tiêu chí thi đua thiết thực, phù hợp điều kiện và tình hình thực tiễn;

- Trưởng các đơn vị đơn vị có trách nhiệm chỉ đạo và tổ chức thực hiện Phong trào thi đua, thường xuyên đôn đốc, kiểm tra, đánh giá việc thực hiện; kịp thời phát hiện mô hình mới, nhân tố mới để bồi dưỡng, nhân rộng và tôn vinh.

II. ĐỐI TƯỢNG, NỘI DUNG PHONG TRÀO THI ĐUA

1. **Đối tượng:** Cán bộ giảng dạy, nghiên cứu và chuyên viên, người lao động của trường.

2. Nội dung thi đua:

- Cán bộ quản lý, cán bộ giảng dạy, chuyên viên nhà trường phải là tấm gương về đạo đức, tự học tập, rèn luyện; có nhiều giải pháp đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giáo dục, giảng dạy, nghiên cứu khoa học, học tập nâng cao trình độ lý luận chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ để thực hiện tốt nhiệm vụ được giao.

- Các công trình, sáng kiến tham gia chương trình thuộc 4 nhóm nội dung, cụ thể như sau:

+ Đổi mới phương pháp giảng dạy và học tập: Phạm vi nội dung công trình, sáng kiến có thể là từng môn học hoặc nhiều môn học; hoặc trong phương pháp giảng dạy; hoặc phương pháp học tập, tiếp thu kiến thức hiệu quả.

+ Sáng chế công cụ phục vụ giảng dạy và học tập, nghiên cứu: Các công cụ mới - chưa từng có trên thị trường hoặc các sáng chế cải tiến, thể hiện tính ưu việt so với các công cụ hiện đang áp dụng trong môi trường giáo dục.

+ Công trình nghiên cứu trong lĩnh vực khoa học giáo dục: Các công trình nghiên cứu đưa ra các giải pháp cụ thể, có giá trị thực tiễn cao.

+ Các mô hình giải pháp mới, sáng tạo được triển khai có hiệu quả trong công tác chuyên môn, nghiệp vụ tại đơn vị.

III. TIÊU CHUẨN, HÌNH THỨC VÀ THỜI GIAN XÉT KHEN THƯỞNG

1. Tiêu chuẩn đánh giá:

a) Tiêu chuẩn chung đối với cá nhân:

- Cán bộ quản lý: Có phẩm chất đạo đức tốt, gương mẫu chấp hành chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; tập thể do cá nhân lãnh đạo, quản lý phải có Phong trào thi đua thiết thực, hiệu quả; có nhiều giải pháp đổi mới, sáng tạo trong công tác quản lý, thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị và các hoạt động giáo dục, được tập thể ghi nhận; đoàn kết, dân chủ, gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ.

- Cán bộ giảng dạy: Có phẩm chất đạo đức tốt, gương mẫu chấp hành chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; có nhiều giải pháp đổi mới, sáng tạo trong việc chăm sóc, giáo dục, giảng dạy, nghiên cứu khoa học; tích cực học tập, nâng cao trình độ lý luận chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ, được tập thể ghi nhận.

- Chuyên viên và người lao động: Có phẩm chất đạo đức tốt, gương mẫu chấp hành chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; có giải pháp đổi mới, sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ được giao, đạt hiệu quả thiết thực, được tập thể ghi nhận.

b) Tiêu chí đánh giá, xét chọn:

- Tính mới:

+ Công trình, sáng kiến (phương pháp giảng dạy, học tập, nghiên cứu; tác phẩm khoa học, giải pháp cải tiến) chưa từng được công bố bởi tác giả khác.

+ Các sáng chế công cụ phải có tính mới, trình độ sáng tạo, chưa từng được tác giả khác nộp đơn đăng ký bảo hộ sáng chế đối với sáng chế mới; giải pháp kỹ thuật trong sáng chế của tác giả phải khắc phục các hạn chế, thiếu sót của giải pháp gần giống nhất.

- Tính khả thi:

+ Công trình, sáng kiến (phương pháp giảng dạy, học tập, nghiên cứu; tác phẩm khoa học, giải pháp cải tiến) phải có khả năng áp dụng được trong thực tiễn, giải quyết được vấn đề cấp thiết đang diễn ra trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo của nhà trường.

+ Sáng chế công cụ phải có khả năng sản xuất công nghiệp, hỗ trợ đắc lực cho việc dạy học và thực hành, thí nghiệm của nhà giáo và sinh viên.

- Không vi phạm pháp luật của Việt Nam.

2. Hình thức và thời gian công nhận, khen thưởng:

- Kết thúc năm học, nhà trường thành lập hội đồng đánh giá để lựa chọn các cá nhân có nhiều đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập, đạt thành tích tiêu biểu xuất sắc trong việc thực hiện phong trào thi đua để đề nghị nhà trường xét, khen thưởng theo quy định **trước tháng 05/2021**.

- Trên cơ sở đề xuất của Hội đồng đánh giá, nhà trường sẽ công nhận các công trình, sáng kiến đạt yêu cầu và khen thưởng các công trình, sáng kiến xuất sắc nhất, cụ thể:

+ Đối với cán bộ quản lý: 01 lãnh đạo khoa, 01 lãnh đạo đơn vị chức năng.

+ Đối với các bộ giảng dạy: Tối đa 05 công trình, sáng kiến.

+ Đối với chuyên viên và người lao động: Tối đa 02 công trình, sáng kiến.

(Số lượng cụ thể do hội đồng đề xuất Hiệu trưởng Quyết định)

- Kết quả đánh giá các công trình, sáng kiến là cơ sở để bình xét các danh hiệu thi đua.

- Các công trình, sáng kiến cần hỗ trợ kinh phí thực hiện, lãnh đạo các đơn vị tổng hợp các thuyết minh và dự toán kinh phí của cá nhân thuộc đơn vị gửi về Phòng Tổ chức Hành chính tổng hợp trình Hiệu trưởng phê duyệt trước 01/3/2021.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Tổ chức Hành chính: Chủ động tham mưu, triển khai tổ chức Phong trào thi đua trong toàn trường; kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện Phong trào thi đua của các đơn vị; thẩm định hồ sơ, đề xuất khen thưởng các tập thể, cá nhân đạt thành tích tiêu biểu xuất sắc trong việc thực hiện Phong trào thi đua.

2. Các đơn vị: Tổ chức triển khai thực hiện Phong trào thi đua; tổng hợp, báo cáo Hiệu trưởng (qua Phòng Tổ chức Hành chính) kết quả thực hiện Phong trào thi đua; lựa chọn các cá nhân tiêu biểu xuất sắc để đề nghị khen thưởng hằng năm vào dịp tổng kết năm học.

Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, các đơn vị báo cáo Hiệu trưởng thông qua Phòng Tổ chức Hành chính (Liên hệ anh Nguyễn Thanh Phong – Phó Trưởng phòng) để được hướng dẫn, phối hợp thực hiện./.

Nơi nhận:

- Vụ Thi Đua khen Thưởng;
- Đảng ủy, Hội đồng trường;
- Ban giám hiệu;
- Các đơn vị;
- Lưu: VT, TCHC.

